

«Жестокое обращение с детьми»

Научить ребенка быть счастливым нельзя,
но воспитывать его так, чтобы он был счастлив, можно!

А.С. Макаренко

Жестокое обращение с детьми.

Что это такое?

Жестокое обращение с детьми – это не только побои, пинки, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые люди калечат тело ребенка. Это еще и унижения, издевательства, различные формы пренебрежения ребенком, которые ранят его душу.

Формы жестокого обращения с детьми.

1. Физическое насилие – это преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку.
2. Психическое (эмоциональное) насилие – это периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

К психической форме насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме;
- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;
- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка;
- однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.

3. Сексуальное насилие (или развращение) – это вовлечение ребенка с его согласия и без такового в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовольствия или выгоды.

Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.

4. Пренебрежение нуждами ребенка – это отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

К пренебрежению элементарными нуждами ребенка относятся:

- отсутствие адекватного возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;

- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая.

Факторы риска,

способствующие жестокому обращению с детьми.

- неполные и многодетные семьи, семьи с приемными детьми, с наличием отчимов и или мачех;
- наличие в семье больного алкоголизмом или наркоманией, вернувшегося из мест лишения свободы;
- безработица, постоянные финансовые трудности;
- постоянные супружеские конфликты;
- статус беженцев, вынужденных переселенцев;
- низкий уровень культуры, образования, негативные семейные традиции;
- нежеланный ребенок;
- умственные или физические недостатки ребенка;
- «трудный» ребенок.

Признаки

жестокого обращения с детьми.

1. Физическое насилие, имеющее систематический характер, позволяют распознать особенности психического состояния и поведение ребенка:

боязнь физического контакта со взрослыми;
стремление скрыть причину травмы;
плаксивость;
одиночество;
отсутствие друзей;
негативизм;
агрессивность;
жестокое обращение с животными;
суицидальные попытки.

2. Психическое (эмоциональное) насилие позволяет заподозрить следующие особенности состояния и развития ребенка:

постоянный печальный вид, длительно сохраняющееся подавленное состояние;
различные соматические заболевания;
беспокойство, тревожность, нарушение сна;
агрессивность;
склонность к уединению, неумение общаться;

плохая успеваемость;
задержка физического и умственного развития ребенка;
нервный тик, энурез.

3. Сексуальное насилие (или развращение) можно заподозрить при следующих особенностях состояния и поведения ребенка:

ночные кошмары, страхи;
несвойственные возрасту и характеру сексуальные игры и знания о сексуальном поведении;
стремление полностью закрыть свое тело;
депрессия, низкая самооценка.

4. Признаки, по которым можно заподозрить «заброшенность ребенка»:

задержка речевого и моторного развития;
постоянный голод;
кража пищи;
требования ласки и внимания;
низкая самооценка, низкая успеваемость;
агрессивность и импульсивность;
утомленный, сонный вид;
санитарно – гигиеническая запущенность;
отставание в физическом развитии;
частая вялотекущая заболеваемость;
антиобщественное поведение, вплоть до вандализма.

Действия педагогов в случаях выявления жестокого обращения к ребенку

Основными направлениями работы педагога по защите детей от всех форм насилия:

1. Своевременное выявление нарушения прав детей и принятие мер по защите детей от жестокого обращения.

2. Профилактика жестокого обращения с детьми:

ü трансляция родителям положительного образа ребенка;

ü работа по коррекции детско-родительских отношений;

ü работа по предотвращению нарушения прав ребенка незнакомыми взрослыми;

3. Начинать работу нужно, прежде всего, с ребенка, а для этого: необходимо постараться завоевать его доверие, наблюдать за его поведением.

С этой целью можно завести социальный дневник. Так же необходимо обратить внимание и на поведение родителей (опекунов, близких родственников) ребенка.

В беседе о ребенке они проявляют:

- неосторожность или безразличие;

- чрезмерную озабоченность.

Побывайте у них дома, посмотрите в каких условиях он живет, установите социальный контакт в семье(с бабушкой, братьями или сестрами).

В результате предпринятых действий вы делаете следующие выводы:

- Ваше предположение подтверждается (не подтверждается)
- Решение проблемы не терпит отлагательства и требует подключение специалистов (правоохранительные органы, психологи, управление соц.защитой).